

APSTIPRINĀTS

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas

direktors

G.Lazda

28.08.2020.



**ANDREJA EGLIŠA
ĻAUDONAS VIDUSSKOLAS**

AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2020.m.g. – 2023.m.g.

SKOLAS VĪZIJA: Mūsdienīga skola – atvērta skolēna personības izaugsmei

SKOLAS MISIJA: Labvēlīga izaugsmei
Droša pašizpaušmei
Virzoša uz mērķi

SKOLAS VĒRTĪBAS: Cieņa. Atbildība. Sadarbība

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- **sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība**, iekļaušana, līdzdalība, vienotas prasības un konsekvences audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.
 - izglītības iestādē skolēni un skolotāji praktizē tikumus;
 - pedagoga kompetence un atbildība izvēloties saturu, mācību formas un metodes;
 - informācijas izmantošana mācību un audzināšanas darbībā ar pedagogiski pamatotu mērķi.

VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā tikumiskās, attīstības veicināšana un attieksmju veidošana.

Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvu, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu (vērtībizglītošanu) attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.

Audzināšana ir cieši saistīta ar pašaudzināšanu (pašizziņu un paspilnveidi). Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus, uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts, pašvaldības institūcijām, sabiedriskajām organizācijām.

Programma ir veidota, ievērojot VISC noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbam, skolas prioritātes, mērķus un uzdevumus.

AUDZINĀŠANAS DARBĪBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI VALSTĪ

1. Izglītības likums (29.10.1998.)
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
3. Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".
5. MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem".
6. MK 12.08.2014. noteikumi Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem".
7. Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
8. MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".
9. MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi".
10. MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".

AUDZINĀŠANAS DARBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI SKOLĀ

1. Skolas nolikums
2. Attīstības plāns
3. Skolas iekšējās kārtības noteikumi
4. Skolas audzināšanas darba programma
5. Klašu audzinātāju dokumentācija
6. Radošās pašizpaušmes programmas interešu izglītībā

AUDZINĀŠANAS MĒRĶIS

Nodrošināt iespēju katram Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas skolēnam kļūt par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas mērķtiecīgi attīsta savas spējas un talantus un izjūt piederību Latvijas valstij. Sniegt skolēniem iespējas praktizēt savas prasmes dzīvē, mācīties pārvārtēt grūtības un pieņemt atbildīgus lēmumus.

UZDEVUMI

1. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) sadarbību.
2. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
3. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
4. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.
5. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo pratību.
6. Veicināt un īstenot Skolas audzināšanas darba formu dažādību (Skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtnes vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
8. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.

SASNIEDZAMIE AUDZINĀŠANAS DARBA REZULTĀTI

- Sekmēt audzināšanas ciešu sasaistīti ar mācībām un pašaudzināšanu. Audzināšana – mērķtiecīgi organizēts izglītības jeb mācīšanās process tikumisko vērtību apguvei, kura rezultāts ir noteikta izglītojamā attieksme pret sevi, citiem un pasauli, kas atklājas konkrētā rīcībā/uzvedībā.
- Īstenots mērķtiecīgs un pēctecīgs audzināšanas darbs, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagoģiskais personāls, skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
- Ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā tiek sekmēta skolēnu pašaudzināšanas, sociālo prasmju attīstība, radīta iespēja radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.
- Veicināta skolēnu iesaistīšanās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā un saglabāšanā, tai skaitā sekmēta aktīva un motivēta piedalīšanās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā.
- Pilnveidota skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un personisko drošību.
- Veicināts skolēnu pašpārvaldes nozīmīgums skolas dzīvē, rosināta skolēnu iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo darbā.
- Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence audzināšanas jomā dažādos izglītojošos semināros, tālākizglītībasursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.

AUDZINĀŠNAS PROCESĀ BŪTISKĀKIE IZKOPJAMIE UN PRAKTIZĒJAMIE TIKUMI (INDIVĪDA BRĪVAS DOMĀŠANAS UN RĪCĪBAS IZPAUSMES) IR:

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – pieklājība un atsaucība pret citiem;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā; atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- **savaldība** – pašregulācija, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un cita cilvēka cieņu un brīvību;

- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

AUDZINĀŠNAS JOMAS SADARBĪBAS STRUKTŪRA



Klašu audzinātāji

1. Plāno audzināšanas darbu.
2. Izstrādā un iesniedz klases audzināšanas darba plānu.
3. Aizpilda, sakārto un pārbauda klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju.
4. Piedalās klašu audzinātāju informatīvās sanāsmēs.
5. Atbalsta radošās pašizpaušmes nodarbības un jaunrades realizāciju klases stundās vai ārpuskolas pasākumos.
6. Vada un organizē klases stundas.

	7. Iepazīstina izglītojamos ar drošības instruktāžām. 8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību. 9. Pilnveido klašu audzinātāju metodisko darbu un tālākizglītību. 10. Sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, skolas vadību, atbalsta personālu.
Atbalsta komanda, pedagogs – karjeras konsultants	Psihologs 1. Konsultē klašu audzinātājus, izglītojamos un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas. 2. Izpēta darba virzienus: mācīšanās spējas; psihoemocionālais stāvoklis; sociālās iemaņas; mācību vide un skolas psiholoģiskais mikroklimats. Sociālais pedagogs 1. Palīdz izglītojamiem, vecākiem, un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. 2. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, arī sekmētu viņu personības izaugsmi. Logopēds 1. Veic izglītojamo runas un valodas traucējumu diagnostiku. 2. Veic runas un valodas traucējumu novēršanu. Karjeras konsultants 1. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamiem dažādas karjeras iespējas. 2. Palīdz plānot izglītojamo nākotnes karjeru. <i>Vajadzības gadījumā visas atbalsta komandas speciālisti sadarbojas ar Skolas vadību, citiem skolas darbiniekiem vai speciālistiem ārpus skolas.</i>
Izglītojamā vecāki	1. Piedalās vecāku sapulcēs. 2. Apmeklē vecāku dienas. 3. Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju elektroniski (e-klasē) vai telefoniski. 4. Piedalās skolas padomes darbā. 5. Plāno, organizē un piedalās ārpusstundu pasākumos klasē, skolā vai ārpus tās.

21.gs.izglītojamais

1. Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.
2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā.
3. Piedalās piedāvātajos skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos.
4. Piedalās ārpusklases un skolas pasākumos, brīvprātīgajā darbā.
5. Izmanto interešu izglītības – radošās pašizpaušmes piedāvātās iespējas skolā un radoši pašizpaužas.
6. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības.
7. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.

**Mācību un
audzināšanas darba
prioritātes:**

Mācību un audzināšanas
darbā izglītojamiem veidot
izpratni par **vērtībām** un
tikumiem

**Sadarbība ar
vecākiem:**

Vecāku sapulces, vecāku
dienas, sadarbība ar
atbalsta personālu un
administrāciju, individuālās

Klases stundas:

Plānošana,
vadīšana,
izvērtēšana

Mācību process:

Audzināšana mācību
stundās, projektu
darbi, olimpiādes

**Mācību un
audzināšanas darba
struktūra
Andreja Eglīša
Ļaudonas vidusskolā**

**Sadarbība ar
valstiskām un
nevalstiskām
organizācijām:**

pagastu sociālie darbinieki,
policija, bāriņtiesa,
ugunsdzēsēji, mediji

Interesu izglītība

Pulciņi, pasākumi,
sacensības, konkursi,
izstādes skolā,
novadā, valstī

Karjeras izglītība:

Sadarbība ar karjeras
konsultantu – pedagogu, KIC
nodarbības, testi, projekti,
vecāku darba vietas, tikšanās
ar dažādu profesiju
pārstāvjiem, interneta
materiāli

Pasākumi:

Valsts svētki, gadskārtu
svētki, sporta
pasākumi, skolas
tradicionālie pasākumi

Skolēnu izpēte:

Intelektuālā attīstība,
mācību darbs,
disciplīna un
uzvedības kultūra

Mikroklimats skolā:

Iekšējās kārtības
noteikumi, sadarbība ar
vecākiem, skolēnu
pašpārvalde

UZDEVUMI AUDZINĀŠANAS MĒRĶU REALIZĒŠANAI

MĀCĪBU STUNDĀS

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās visos priekšmetos, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu.

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Interesešu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interesešu izglītības pulciņu programmu un darba plānu, iekļaujas skolas vienotā audzināšanas darba sistēmā, integrējot savā darbā daudzpusīgas audzināšanas darba metodes.

Interesešu izglītībā realizē kultūrizglītības, sporta un tehnoloģiju virzienus, piedāvājot izglītojamajiem iespējas papildināt savas zināšanas šajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē.

Interesešu izglītības pulciņi aktīvi piedalās arī skolas pasākumu veidošanā, kā arī Valsts svētku atzīmēšanas pasākumos. Šajās nodarbībās tiek realizēti visi audzināšanas darba uzdevumi.

SKOLAS PASĀKUMOS

Skola plāno un organizē dažādus ārpusstundu pasākumus ar mērķi: veicināt piederības izjūtu A.Eglīša Ļaudonas vidusskolai, stiprināt izglītojamo patriotismu, apzināt tikumiskās vērtības, būt zinošiem karjeras izglītības, veselības un drošības jautājumos un veicināt karjeras izglītības prasmju apguvi.

Ārpusstundu pasākumu plānu sagatavo katra semestra sākumā. Plāns iekļauj sevī Valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, skolas tradicionālos svētkus, pasākumus, sanāksmes, projektus.

KLASES AUDZINĀTĀJA STUNDĀS

Audzināšanas tematiskie virzieni

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu "Klases stundu programmas paraugs" (2016) galvenajiem darba virzieniem un skolas vajadzībām atbilstoši izglītojamā vecuma posma un klases kolektīva īpatnībām. Audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts tā, lai rosinātu izglītojamos kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, apzināties savas tiesības un savus pienākumus, veidot tikumiskos un vērtību kritērijus, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to. Tas tiek realizēts visu 1.-12. klašu klases audzināšanas darba plānos šādos tematiskajos virzienos:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Piederība valstij;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

Minētie tematiskie virzieni tiek realizēti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tāpēc klases audzinātājs regulāri sadarbojas ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotājiem, lai nostiprinātu izglītojamajiem iegūtās zināšanas, prasmes un pilnveidotu iemaņas.

IZGLĪTOJAMO IZPĒTE

Izglītojamo izpēte tiek balstīta uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas un klases audzināšanas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Tēmas izglītojamo izpētei:

- Sociālā statusa un attieksmju izpēte;
- Personības izpēte, pašnovērtējums;
- Vērtību orientācijas izpēte;
- Mācību pieredzes un kvalitātes izzināšana;
- Saskarsmes izpēte;
- Karjeras izvēles izpēte;
- Mācību motivācijas izpēte.

IZGLĪTOJAMO PROFESIONĀLĀ ORIENTĀCIJA UN KARJERAS IZVĒLE

Viens no izglītības iestādes audzināšanas darba virzieniem ir izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu izglītojamajiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi.

Veidojot klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, katrs audzinātājs ieplāno noteikto klases stundu skaitu karjeras izglītības jautājumiem, lai nodrošinātu pasākumu kompleksu, kas palīdz izglītojamajam apzināti izvēlēties līdzekļus savas izglītības un karjeras plānošanai. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti šādās aktivitātēs:

- Klases stundās;
- Mācību priekšmetu stundās;
- Karjeras izvēles dienās: oktobrī – karjeras nedēļa, martā – dažādu augstskolu pārstāvju prezentācijas par savas augstskolas darbību;
- Ārpusklases pasākumos: karjeras/profesiju dienās, atvērto durvju dienās, tikšanās reizēs ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem, ekskursijās, pārgājienos, konkursos, viktorīnās, erudītu spēlēs, tematiskos klases vakaros, vecāku sapulcēs u.c.

AUDZINĀŠANAS DARBA SISTĒMA

Mērķis: vispusīgi attīstītas, radošas, atbildīgas, harmoniskas personības veidošana

ĀRPUSKLASES AUDZINĀŠANA

Darbs ar
vecākiem

Interesu izglītība
(pulciņi, fakultatīvi,
radošās grupas)

Sporta un
veselības darbs

**Pasākumi/
aktivitātes**

tradicionālie
svētki

Izklaidējoši -
audzinošie

Skolēnu
pašpārvalde

Karjeras izglītība

Konkursi,
viktorīnas,
tikšanās, lekcijas,
izstādes, teātra
apmeklējumi

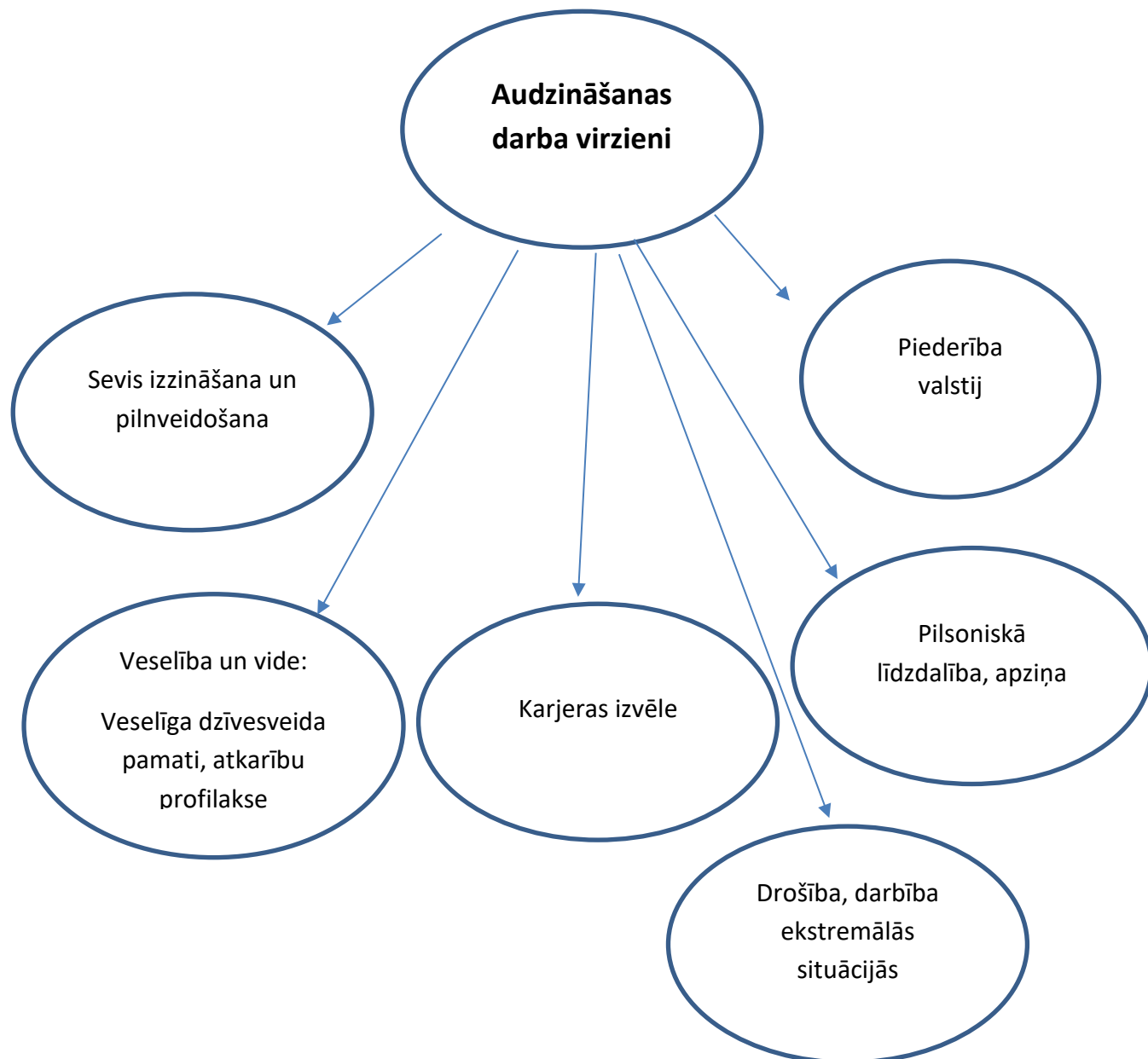
Mācību
ekskursijas,
pārgājieni

Skolas muzejs/
novadpētniecība

**Ārpusskolas
darbs**

Madonas bērnu mūzikas skola,
Madonas BJSS, Madonas
mākslas skola, Madonas BJC,
Madonas novada Jauniešu
dome, Ļaudonas BJC "Acs",
Ļaudonas KN kolektīvi u.c.

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI UN PRIORITĀTES



Prioritātes:

2020./2021.m.g.	Mācību un audzināšanas darbā izglītojamiem veidot izpratni par vērtībām un tikumiem(Cieņa, Atbildība, Sadarbība)
2021./2022.m.g.	Praktizēt pozitīvu ieradumu veidošanu, sekmējot izglītojamo cieņpilnu attieksmi un vēlmi realizēt savas iespējas.
2022./2023.m.g.	Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju, vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: Cieņa. Atbildība. Sadarbība.

SADARBĪBA AR VECĀKIEM

Pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta skolas un ģimenes sadarbība ir viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem skolēna personības attīstībā. Bērna interesi par mācībām un dažādiem pasākumiem skolā veicina ieinteresēti vecāki, kas ir motivēti sadarboties ar sava bērna klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotājiem, skolas administrāciju, sociālo pedagogu, psihologu un atbalsta skolas personālu bērna izglītošanas un audzināšanas procesā. . Sadarbība ar ģimenēm, sekmējot to iesaistīšanos skolas aktivitātēs. Attīstot bērnu sociāli emocionālās prasmes mājās, vecāki var nostiprināt skolā sasniegtos SOCIĀLI EMOCIONĀLO MĀCĪŠANĀS rezultātus.

Svarīgākie dokumenti, kas nosaka skolas un ģimenes atbildības jomas audzināšanā, ir :

- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- Civillikuma 1. daļa „Ģimenes tiesības”;
- Bāriņtiesu likums;
- Likums „Par pašvaldībām”;
- Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums.

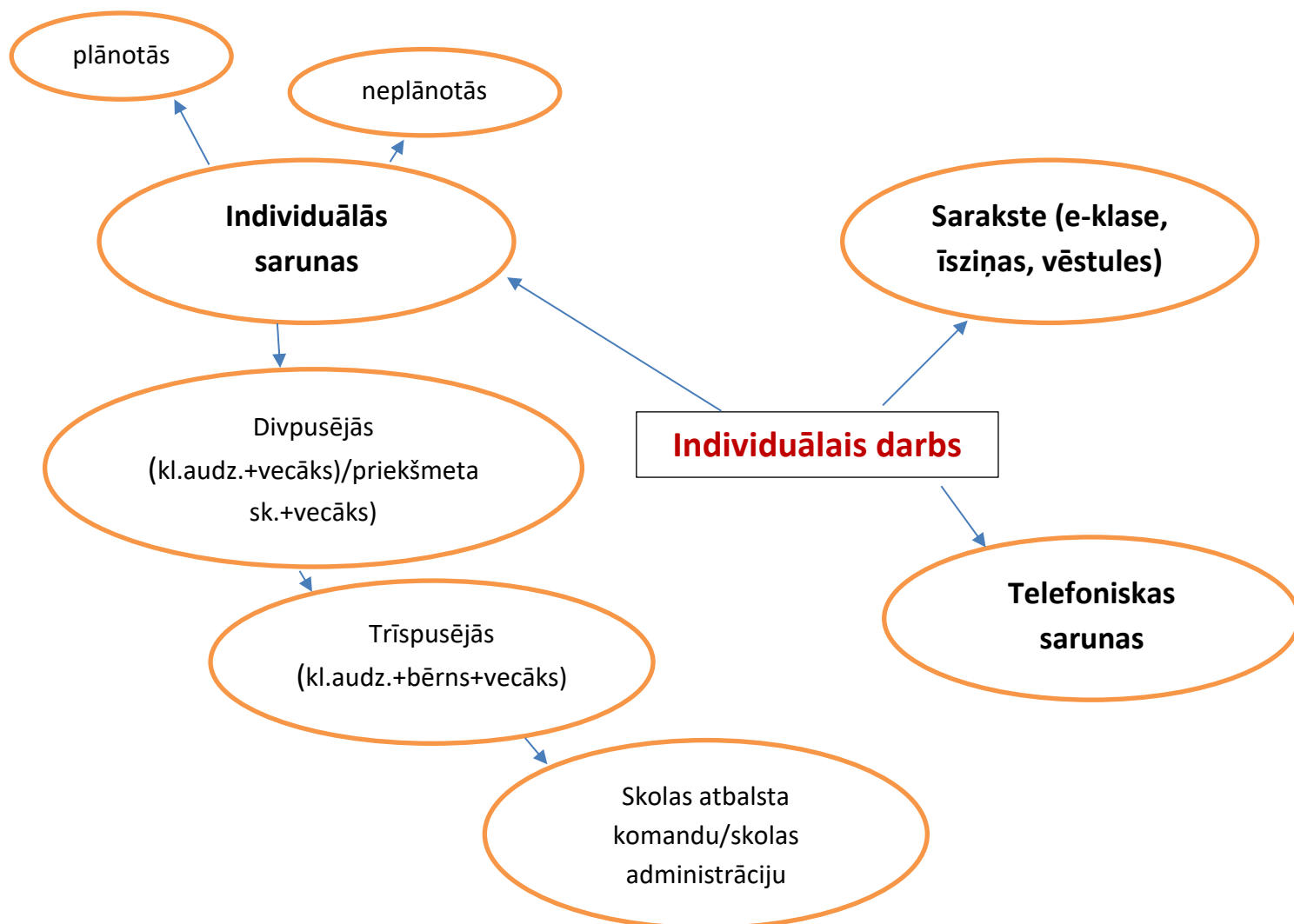
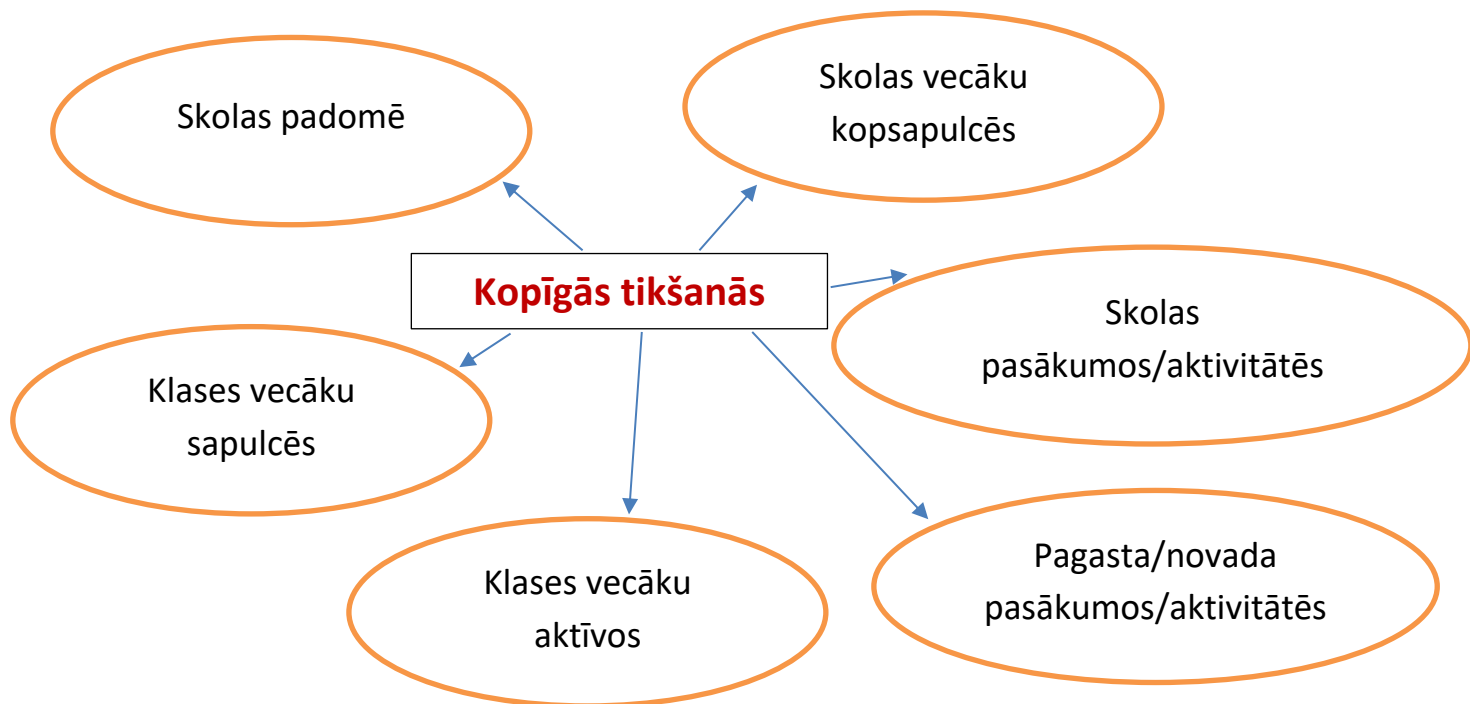
Skolas un ģimenes sadarbība ir nepieciešama, jo:

- tā veicina bērna socializāciju, integrēšanos sabiedrībā;
- īstajā laikā tiek pamanītas bērna vajadzības un attīstītas spējas;
- tiek saskaņotas pedagoģiskās prasības pret bērnu;
 - notiek vecāku pedagoģiskā izglītošana, aktualizējot jaunākos pētījumus un nostādnes pedagoģijā un psiholoģijā;
- veidojas bērnu dzīves sociālā kontrole;
- bērns iegūst kā personība – pašapziņu, atbalstu savām pūlēm, vecāku sapratni.

Sadarbībā ar vecākiem tiek izmantotas individuālās, grupālās un frontālās sadarbības formas:

- individuālās – rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās; atbildes uz jautājumiem; vecāku uzaicinājums uz skolu; vecāku informācijas dienas 2 reizes mācību gadā;
- grupālās – klases vecāku sapulce vismaz vienu reizi mācību pusgadā;
- frontālās – vecāku kopsapulce; svētki skolā; pārgājieni, ekskursijas; sporta pasākumi; kultūras pasākumu kopapmeklējums; pedagoģiskās izglītības pasākumi, vecāku skoliņa u.c.

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā darbojas Skolas padome, kurā iesaistītie skolēnu vecāki (vismaz viens vecāku pārstāvis no katras klases), koleģiāli sadarbojoties ar pedagogu kolektīvu un skolēnu pārstāvjiem, piedalās problēmjautājumu risināšanā un atbildīgu lēmumu pieņemšanā par skolā notiekošo procesu. Šādi darbojoties, vecāki kļūst līdzatbildīgi lēmumu pieņemšanā, kā arī spēj motivēt citus vecākus kopīgai sadarbībai.



Klases audzināšanas darba plāns

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas Audzināšanas programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības plānu, kurā ietver:

- klases stundas;
- skolēnu izpēti;
- skolotāju, atbalsta komandas, skolēnu un vecāku sadarbību;
- ārpusstundu aktivitāte.

Klases audzinātāju stundu plāns

Tiek veidots 35 klases stundām, 9.- 12.klasei – 33 stundām:

- ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus;
- klases stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.);
- klases stundu laikā varbūt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām, kas atbilst tematiskajām grupām;
- audzināšanas temati tiek aplūkoti vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju;

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas Klases stundu programmu (2016) un 2016.gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli “ Klases stundu programmas paraugs”, kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana;
2. Piederība valstij;
3. Pilsoniskā līdzdalība;
4. Karjeras izvēle;
5. Veselība un vide;
6. Drošība.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv

Klases audzināšanas darba organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija un darba materiāli:

- skolēnu personu lieta;
- klases e-žurnāls;
- izglītojamo mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnāls;
- skolēnu liecības;
- skolēnu apliecības;
- apliecība par pamatizglītību (kopija);
- drošības instruktāžas parakstu lapas (glabājas skolotāju istabā);
- klases audzinātāja darba mape (ieteicamās sadaļas – titullapa, dokumentācija (pašnovērtējums), darbs ar klasi, skolēnu izpēte, darbs ar vecākiem u.c.);
- audzināšanas darbības programma;
- klases audzināšanas darba plāns (google diskā);
- audzināmās klases stundas vērošana veidlapa;
- klases audzināšanas darba pašnovērtējums (mācību gada beigās);
- vecāku sapulces protokoli;
- plānoto individuālo sarunu protokoli;
- individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē, WhatsApp, SMS, sarunas utt.), to atspoguļojums;
- skolēnu izaugsmes dinamikas kartes.

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi:

- iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības;
- informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, pilsētā, novadā, valstī;
- analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un, veidojot klases tradīcijas;
- organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
- motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un līdzdarboties ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;
- izvēlēties darba formas sadarbībā ar vecākiem, ņemot vērā audzināšanas darba aktualitātes un nepieciešamību.

Andreja Egliša Ļaudonas vidusskolas

audzinātāja pienākumu ciklogramma

Nr.	Klases audzinātāja pienākumi	Katru dienu	Katru nedēļu	Katru mēnesi	Katru semestri	Piezīmes
1.	Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem (drošības, kārtības instruktažas)				X	arī pēc nepieciešamības
2.	Sekot skolēnu kavējumiem (e-klase)	X				noskaidrot kavējuma iemeslu, skolēna prombūtnes gadījumā-sazināties ar vecākiem
3.	Nodot ārsta zīmes skolas lietvedei				X	
4.	Informēt vecākus un skolēnus par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē		X			arī pēc nepieciešamības
5.	Sekot sekmēm, sadarboties ar mācību priekšmeta skolotājiem, lai uzlabotu skolēnu mācīšanas procesa kvalitāti un izaugsmi	X				
6.	Sagatavot sekmju izrakstus			X		
7.	Sagatavot liecības				X	
8.	Veidot klases audzināšanas darba plānu, izvirzot audzināšanas darba uzdevumus				X	Kopīgo- 1xgadā
8*	Iesniegt ikmēneša darba plāna izpildi			X		
9.	Veikt audzināšanas darba un skolēnu sasniegumu analīzi un sava darba pašnovērtējumu					1x gadā
10.	Organizēt vecāku sapulci un/vai plānotās individuālās pārrunas ar vecākiem				X	arī pēc nepieciešamības
11.	Vadīt klases audzināšanas stundas , (e-klase)		X			
12.	Sekot uzvedībai un attiecībām klasē; e-klasē aizpildīt sadaļu: "Individuālās sarunas ar skolēnu, skolēnu vecākiem"	X				
13.	Organizēt mācību ekskursijas					1x gadā
14.	Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus				X	atbilstoši audz.plānam

15.	Atbildēt par skolēnu drošību visos klases organizētajos pasākumos					atbilstoši audz.plānam
16.	Sadarboties ar skolas atbalsta personāla speciālistiem					atbilstoši audz.plānam; arī pēc nepieciešamības
17.	Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbā, tajā skaitā interešu izglītības programmās					māc.gada sākumā; visa māc.gada laikā
18.	Piedalīties tradicionālajos skolas pasākumos, organizēt norādītos					atbilstoši skolas darba plānam
19.	Iesaistīties projekta "Latvijas skolas soma" realizēšanā				X	
20.	Piedalīties individuālajās sarunās ar vecākiem					pēc nepieciešamības
21.	Sekot informācijai sociālajos tīklos		X			
22.	Sakārtot skolēnu personas lietas					1x gadā
23.	Iesaistīties mācību grāmatu izņemšanā/nodošanā					2x gadā
24.	Organizēt skolēnu izaugsmes dinamikas karšu aizpildīšanu				X	
25.	Kl.audz.darba mapes uzturēšana kārtībā				X	pēc nepieciešamības

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola
Ieteikumi klases stundu sadalījumam
(temati un stundu skaits)

Klases stundu temati/kla- ses	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	10.kl	11.kl	12.kl
Sevis izzināšana un Inveidošan- a	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Pilsoniskā atbildība	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
Karjeras izvēle	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5	7	7	6
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8	5	5	4
Kopā:	34	35	35	35	35	35	35	35	33	35	35	33

Klases stundu tematiskā plānošana

Audzināšanas darba uzdevumi 1. –3. klasē:

- 1.stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, valstij;
- 2.veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem; 3.radīt skolēnam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību; 4.apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām;
- 5.apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
6. iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu izzināt sevi, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni;
- 7.rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;

Tematiskas klases stundas 1. –3. klasē:

1.Sevis izzināšana un pilnveidošana:

- 1.1.Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.
- 1.2.Mērķtiecība. Zinātkāre.
- 1.3.Savstarpējās attiecības.
- 1.4.Konfliktu risināšana.
- 1.5.Ētiskās vērtības.

2.Piederība valstij:

- 2.1.Ģimene un dzimta.
- 2.2.Piederība pagastam/ novadam.
- 2.3.Valstiskā identitāte.
- 2.4.Nacionālā identitāte.
- 2.5.Multikulturāla vide. .

3.Pilsoniskā līdzdalība:

- 3.1.Tiesības un pienākumi.
- 3.2.Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.

3.3. Ilgtspējīga attīstība.

4. Karjeras izvēle:

4.1. Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.

4.2. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija.

4.3. Dienas režīms.

4.4. Mācības - skolēna darbs.

4.5. Karjeras vīzija.

5. Veselība un vide:

5.1. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās.

5.2. Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā (zobu kariess, avitaminoze, aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimības u.c.). 5.3. Veselīgu ēšanas paradumu veidošana.

5.4. Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats.

5.5. Veselīga vide.

5.6. Datoratkarība un citi atkarību veidi. Faktori, kas izraisa atkarības.

6. Drošība:

6.1. Satiksmes drošība

6.1.1. Ceļš uz skolu. 6.1.2. Gājējs, transportlīdzekļa vadītājs, pasažieris. Sabiedriskais transports un pieturas. 6.1.3. Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm. 6.1.4. Satiksmes negadījumi un to cēloņi. 6.1.5. Velosipēds.

6.2. Drošība ekstremālās situācijās

6.2.1. Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c. 6.2.2. Ūdens. 6.2.3. Karsti un auksti laika apstākļi. 6.2.4. Elektroierīces. 6.2.5. Pirotehnika. 6.2.6. Ugunsdrošība. 6.2.7. Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti. 6.2.8. Skolas evakuācijas plāns. 6.2.9. Nevēlami svešinieki.

Audzināšanas darba uzdevumi 4. –6. klasē:

1. Stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, valstij;

2. attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi; 3. radīt skolēnam iespēju iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;

4. veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu; 5. veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;

6.apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;

7.attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās.

Tematiskas klases stundas 4.-6.klasē

1.Sevis izzināšana un pilnveidošana:

1.1.Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.

1.2.Mērķtiecība. Zinātkāre.

1.3.Savstarpējās attiecības.

1.4.Konfliktu risināšana.

1.5.Ētiskās vērtības.

2.Piederība valstij:

2.1.Ģimene un dzimta

2.2.Piederība pagastam/ novadam.

2.3.Valstiskā identitāte.

2.4.Nacionālā identitāte.

2.5.Multikulturāla vide.

3.Pilsoniskā līdzdalība:

3.1.Tiesības un pienākumi.

3.2.Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.

3.3.Ilgspējīga attīstība.

4.Karjeras izvēle:

4.1.Es un mani dotumi.

4.2.Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes.

4.3.Brīvais laiks un tā izmantošana.

4.4.Mācīšanās prasmes un sasniegumi.

4.5.Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība.

4.6.Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē.

5.Veselība un vide:

5.1.Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu.

5.2.Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes.

5.3.Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību.

5.4.Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās.

6.Drošība:

6.1. Satiksmes drošība: 6.1.1.Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem. 6.1.2. Transporta līdzekļi. 6.1.3.Velosipēdists kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā. 6.1.4.Rīcība ceļa satiksmes negadījumos.

6.2.Drošība ekstremālās situācijās : 6.2.1.Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija. 6.2.2.Ūdens. 6.2.3.Ugunsdrošība. 6.2.4.Pirotehnika. 6.2.5.Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļirces u.c.).

Audzināšanas darba uzdevumi 7. –9. klasē:

- 1.stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, pilsētai, valstij;
- 2.izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības;
- 3.radīt skolēnam iespēju attīstīt pašapziņu;
- 4.analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;
- 5.veidot prasmi salīdzināt, un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;
- 6.prasme atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.);
- 7.sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

Tematiskas klases stundas 7.-9.klasē:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:

- 1.1.Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.
- 1.2.Mērķtiecība. Zinātkāre.
- 1.3.Savstarpējās attiecības.
- 1.4.Konfliktu risināšana.
- 1.5.Ētiskās vērtības.

2. Piederība valstij:

- 2.1.Ģimene un dzimta.
- 2.2.Piederība pagastam/ novadam.

2.3.Valstiskā identitāte.

2.4.Nacionālā identitāte.

2.5.Multikulturāla vide.

3.Pilsoniskā līdzdalība:

3.1.Demokrātijas būtība un nozīme.

3.2.Tiesības un pienākumi.

3.3.Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.

3.4.Brīvprātīgais darbs.

3.5. Ilgtspējīga attīstība.

4.Karjeras izvēle:

4.1.Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.

4.2.Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.

4.3.Izglītības vērtība.

4.4.Profesiju daudzveidīgā pasaule.

4.5.Individuālā karjeras plāna izveide.

5.Veselība un vide:

5.1.Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība (pārvērtības ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā.

5.2.Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās.

5.3.Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana.

5.4.Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību.

5.5.Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība.

5.6.Veselīga vide.

6.Drošība:

6.1.Satiksmes drošība: 6.1.1.Satiksmes dalībnieka atbildība.

6.1.2.Motorizētie transportlīdzekļi.

6.2.Drošība ekstremālās situācijās: 6.2.1.Ugunsdrošība. 6.2.2.Civilā aizsardzība. Evakuācija.
6.2.3.Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās. 6.2.4.Pašaizsardzība. 6.2.5.Pirotehnika.
6.2.6.Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos.

Audzināšanas darba uzdevumi 10.-12. klasē:

- 1.tiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, pilsētai, valstij;
- 2.attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos;
- 3.domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību;
4. attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū;
5. apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;
- 6.sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

Tematiskas klases stundas 10.-12. klasē:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:

- 1.1.Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.
- 1.2.Mērķtiecība. Zinātkāre.
- 1.3.Savstarpējās attiecības.
- 1.4.Konfliktu risināšana.
- 1.5.Ētiskās vērtības.

2. Piederība valstij:

- 2.1.Ģimene un dzimta.
- 2.2.Piederība pagastam/novadam.
- 2.3.Valstiskā identitāte.
- 2.4.Nacionālā identitāte.
- 2.5.Multikulturāla vide.

3. Pilsoniskā līdzdalība:

- 3.1.Demokrātijas būtība un nozīme.
- 3.2.Tiesības un pienākumi .
- 3.3.Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.

3.4.Brīvprātīgais darbs.

3.5.Ilgtermiņa attīstība.

4. Karjeras izvēle:

4.1.Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs.

4.2.Mūžizglītība.

4.3.Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences.

4.4.Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības.

4.5.Darbs ārzemēs.

4.6.Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide.

5. Veselība un vide:

5.1.Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.).

5.2.Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti.

5.3.Risks un tā iespējamās sekas.

5.4.Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība. 5.5.Veselīgs uzturs.

5.6.Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas. Ekoloģija.

6.Drošība:

6.1.Satiksmes drošība: 6.1.1.Satiksmes drošība un atbildība.

6.2.Drošība ekstremālās situācijās: 6.2.1.Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās. 6.2.2.Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks.

Informācijas avoti:

Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumi Nr.480 " Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".

Ministru kabineta 2014.gada 12.audusta noteikumi Nr. 468 " Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem".

Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumi Nr. 281 " Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem".

Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumi Nr. 1338 " Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".

Ministru kabineta 2005.gada 18.oktobra noteikumi Nr. 779 " Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagogiskā procesā organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".

Klases stundu programma paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, Rīga, 2016.

www.visc.gov.lv, www.likumi.lv, <http://izm.izm.gov.lv>, www.prakse.lv, <http://viaa.gov.lv>,
www.csdd.lv, www.emergency.lv, www.vugd.gov.lv, www.112.lv

**Karjeras izvēles atbalsta struktūra
Andreja Egliša Ļaudonas vidusskolā**



Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas 1.-12.kl.

TĒMAS AUDZINĀŠANAS STUNDĀM

KARJERAS IZGLĪTĪBĀ

1. KLAŠE

- Darba jēdziens, tā skaidrojums.
- Mani darbi un pienākumi ģimenē.
- Mana sapņu profesija.
- Mans vaļasprieks. Vaļasprieks un darbs.
- Profesiju pasaulē.

2. KLAŠE

- Profesiju daudzveidība
- Mana sapņu profesija
- Manas ģimenes locekļu profesijas
- Darbs. Darba tikums.
- Manas intereses un hobiji.

3. KLAŠE

- Darbs. Darbs manā pilsētā (pagastā).
- Darbinieks un uzņēmējs.
- Mācības – skolēna darbs.
- Mana sapņu profesija.
- Manas intereses un hobiji.

4. KLAŠE

- Manas intereses un manas spējas.
- Rakstura īpašības un profesijas atbilstība.
- Darba loma cilvēka dzīvē.
- Kas es vēlētos būt?
- Daudzveidīgo profesiju pasaulē.

5. KLAŠE

- Daudzveidīgo profesiju pasaulē.
- Sava laika plānojums.
- Darbs. Darbu raksturojošās pazīmes.
- Mana sapņu profesija.
- Rakstura īpašības un profesijas atbilstība.

6. KLAŠE

- Manas prioritātes.
- Sadarbības prasmes. Darbs komandā.
- Profesiju pasaulē.
- Vērtības.
- Profesijai atbilstošās zināšanas un prasmes.

7. KLAŠE

- Karjera. Karjeras „kāpnes” (ceļš).
- Pašizpēte.(intereses, dotumi, talants).
- Profesija un tai raksturīgās zināšanas, prasmes un iemaņas.
- Es un mana profesija.
- Darbs. Amats. Arods.

8. KLAŠE

- Karjeras izvēle.
- Pašizpēte. (intereses, dotumi, talants).
- Profesija un tai raksturīgās zināšanas, prasmes un iemaņas.
- Interesu saistība ar karjeru.
- Manas prioritātes. Mani mērķi.

9. KLASE

- Darba tirgus un profesiju izpēte.
- Izglītības sistēma Latvijā.
- Lietišķie raksti.
- Darba intervijas norise.
- Darba pasaule.

10. KLASE

- Karjeras loma cilvēka pašattīstības procesā.
- Spējas un talanti.
- Vērtības un motivācija.
- Interesu izpēte.
- Karjeras vīzija.
- Personības iekļaušanās darba tirgū.
- Darba devēja prasības.
- Darba vērtības.
- Karjeras jomu saistība ar interesēm.
- Lēmumu pieņemšanas prasmes.
- 21.gadsimta prasmes.

11. KLASE

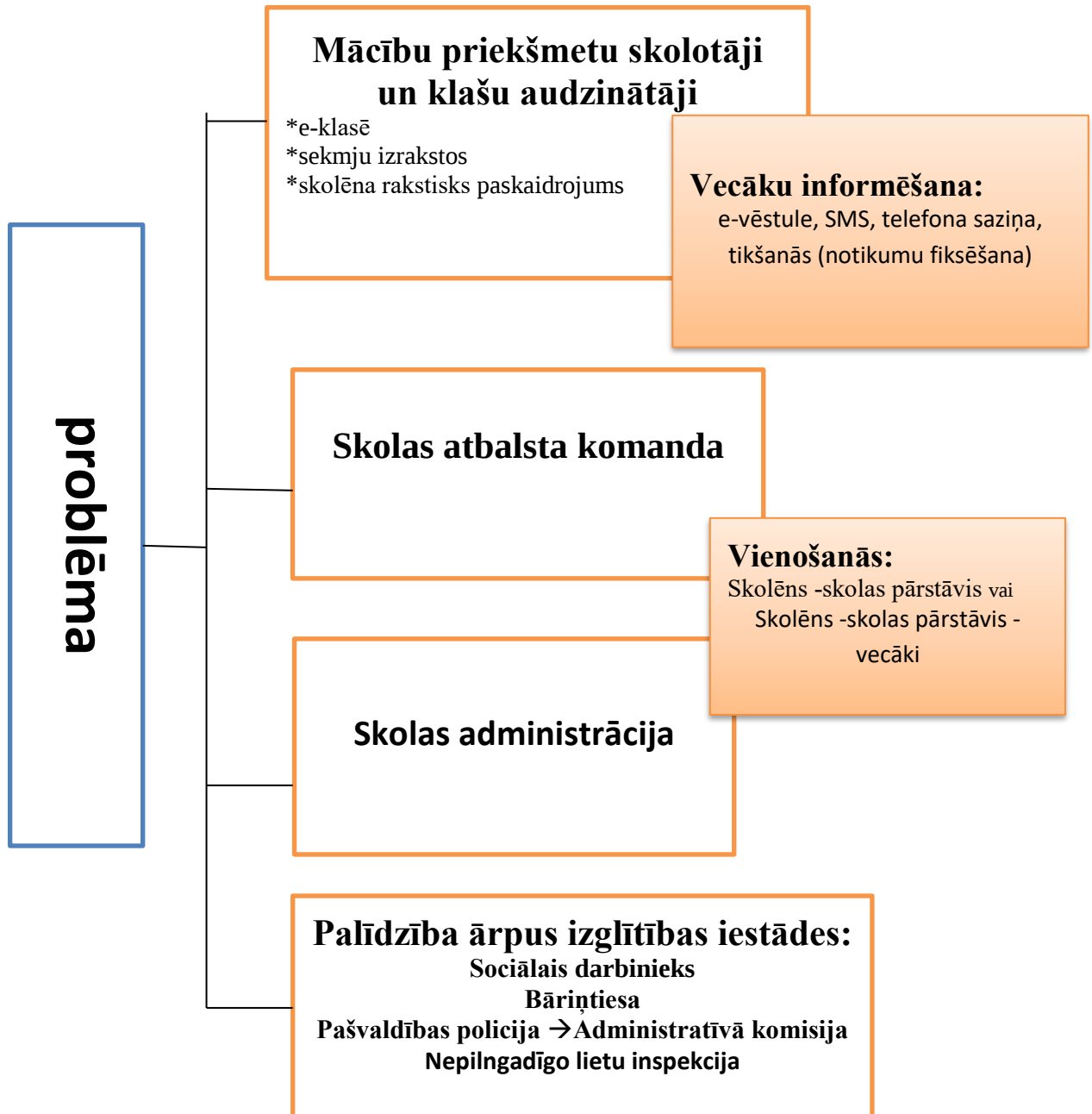
- Darbs un darba tirgus.
- Profesiju pasaule.
- Spējas un talanti.
- Vērtības un motivācija.
- Karjeras vīzija.
- Personības iekļaušanās darba tirgū.

- Darba devēja prasības.
- Darba vērtības.
- Karjeras jomu saistība ar interesēm.
- Lēmumu pieņemšanas prasmes.
- Līderība.
- 21.gadsimta prasmes.

12. KLASE

- Karjeras loma cilvēka pašattīstības procesā.
- Spējas un talanti.
- Vērtības un motivācija.
- Interesu izpēte.
- Karjeras vīzija. Karjeras plānošana.
- Personības iekļaušanās darba tirgū.
- Darba devēja prasības.
- Darba vērtības.
- Karjeras jomu saistība ar interesēm.
- Lēmumu pieņemšanas prasmes.
- Līderība.
- 21.gadsimta prasmes.

Andreja Egliša Ļaudonas vidusskola
PROBLĒMAS RISINĀŠANAS SECĪBA



Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:

Nodrošināt iespēju katram Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas skolēnam kļūt par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas mērķtiecīgi attīsta savas spējas un talantus un izjūt piederību Latvijas valstij. Sniegt skolēniem iespējas praktizēt savas prasmes dzīvē, mācīties pārvārtēt grūtības un pieņemt atbildīgus lēmumus.

Mūsu skolas tradīcijas:

1. Valsts svētku, piemiņas, atceres dienas:

- Zinību dienas svinības – došanās pie Dzejnieka – piemiņas brīdis;
- Tēvzemes nedēļa (no Lāčplēša dienas līdz Latvijas dzimšanas dienai):
11.novembris – viktorīna, konkurss; ierindas skate; svecīšu izlikšana skolas pagalmā, skolas parkā
- Latvijas dzimšanas dienas svinības;
- Komunistiskā genocīda upuru atceres brīdis pie Piemiņas akmens;
- Mātes dienai veltīts pasākums;
- 4.maijs – Balto galdaugu diena;

2. gadskārtu ieražas dienas:

- Miķeļdienas/Mārtiņdienas tirdziņš – 1. – 12.kl.
- Adventa vainagu gatavošana klasēs; skolas rotāšana ziemassvētkiem (sadalīti pienākumi);
- Ziemassvētku pasākums

3. Eiropas un Latvijas svinamās dienas:

- Dzejas dienas 5 – 12.kl.
- Eiropas valodu dienas (konkurss latviešu, krievu, angļu val.)
- Veco ļaužu diena Ļaudonas pansionātā 1 – 4.kl.
- Skolotāju dienas pasākums;
- Starptautiskā Dzimtās valodas diena februārī;
- 8.maijs – Eiropas diena

4. Skolas nozīmīgi pasākumi:

- Radošo darbu konkurss 5. – 12.kl., veltīts dzejnieka Andreja Eglīša atcerei;
- Jauno autoru lasījumi – “Pa Dzejnieka pēdām”, veltīts dzejniekam A.Eglītim;
- Labdarības akcija Ziemassvētkos (pansionāta vecajiem cilvēkiem) – rīko skolēnu pašpārvalde;
- Sniega diena kopā ar ģimenēm;
- Žetonvakars 12.kl.;
- Panākumu klišēris – olimpiāžu, konkursu uzvarētājiem, viņu skolotājiem, vecākiem;
- Skolas svinīgā līnija mācību gada izskaņā (apbalvošana);

- Izlaidumi (pienākumi klasēm);
- Sporta dienas (Olimpiskā diena, gada izskaņā – maijā)

5.klašu iniciatīvas/aktivitāte:

- Klašu vakari/pēcpusdienas;
- Klašu eglītes; skolēnu pašpārvaldes eglīte;
- Sirsnīdienes aktivitātes starpbrīžos 14.februārī;
- Skolēnu pašpārvaldes rīkotie pasākumi

6.vides uzlabošanai:

- Sakopšanas talkas;
- Skolēnu pašpārvaldes piedalīšanās meža sakopšanas talkās;
- Mācību ekskursijas (arī “Latvijas skolas somas” ietvaros)

Skolas interešu izglītības pulciņu piedalīšanās pagasta pasākumos:

- 21.oktobrī Andreja Eglīša dzimšanas dienā;
- 18.novembra pasākumā;
- Ziemassvētku pasākumos;
- Teodora Reitera atceres pasākumā;
- 25.marta pasākumā;
- Jūnijā – jauniešu dienas pasākumā;
- Jūlijā/augustā – Ļaudonas pagasta svētkos.

Klašu sabiedriskie pienākumi Ļaudonas pagastā:

Katras klases pārstāvis/pārstāvji dodas pie A.Eglīša kapa Zinību dienā, oktobrī – Andreja Eglīša pasākumā!

Klase	Pienākums
5.	T.Reitera piemiņas akmens (23.marts – T.Reitera dzimšanas diena)
6.	T.Reitera vecāku kapavietas Ļaudonas kapsētā
7.	Griezes simbols
8.	Dzejniece Erna Ķikure – kapavieta Ļaudonas kapsētā dzimšanas dienas atcere (4.oktobris)
9.	Pensionēto skolotāju sveikšana Skolotāju dienā
10.	Andrejdienā pie dzejnieka 30.novembrī
11.	Represēto piemiņas akmens – 25.martā
12.	

Pienākumi:

apmeklēt, sakopt, popularizēt (soc.tīkli), godināt – svecītes, ziedi u.c., atcerēties valsts svētkos un citās nozīmīgās dienās!

Turēt cieņā un piemiņā!

Vēlreiz audzinātājs stundā par šīm personībām un notikumiem pārrunāt u.c.