

**Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas  
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4413900129  
ATTĪSTĪBAS PLĀNS  
2021./2022 – 2023./2024.m.g.**

**Izglītības iestādes misija – labvēlīga izaugsmei, droša pašizpaušmei, virzoša uz mērķi**

**Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: mūsdienīga izglītības iestāde - atvērta izglītojamā personības izaugsmei**

**Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība**

Madonas novada Ļaudonas pagastā  
\_\_\_\_\_  
(vieta, datums)

Skolas iela 2, Ļaudonas pagasts, Ļaudona,  
Madonas novads, LV-4862

<b>Joma</b>	<b>2021./2022.m.g.</b>	<b>2022./2023.m.g.</b>	<b>2023./2024.m.g.</b>
<b>Atbilstība mērķiem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kompetences un sasniegumi</li> <li>izglītības turpināšana un nodarbinātība</li> <li>vienlīdzība un iekļaušana</li> </ul>	<u>“Vienlīdzība un iekļaušana”</u> Praktizēt pozitīvu ieradumu veidošanu, sekmējot izglītojamo cieņpilnu attieksmi un vēlmi realizēt savas iespējas		<u>“Kompetences un sasniegumi”</u> Plānot un īstenot izglītojamo mācību sasniegto rezultātu paaugstināšanu
<b>Kvalitatīvas mācības</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mācīšana un mācīšanās</li> <li>pedagogu profesionālā kapacitāte</li> <li>izglītības programmu īstenošana</li> </ul>	<u>“Mācīšana un mācīšanās”</u> Pilnveidot efektīvas mācību stundas nodrošinājumu  <u>“Izglītības programmu īstenošana”</u> Turpināt īstenot mācību procesu atbilstoši pilnveidotajiem pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos un labās prakses apguvi	<u>“Mācīšana un mācīšanās”</u> Pilnveidot efektīvas mācību stundas nodrošinājumu	
<b>Iekļaujoša vide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pieejamība</li> <li>drošība un psiholoģiskā labklājība</li> <li>infrastruktūra un resursi</li> </ul>	<u>“Infrastruktūra un resursi”</u> Modernizēt izglītības iestādi fizisko vidi un materiāltehniskos resursus izglītības programmu īstenošanai	<u>“Pieejamība”</u> Nodrošināt ikvienam izglītojamam vienlīdzīgu izglītības pieejamību <u>“Drošība un psiholoģiskā labklājība”</u> Sadarbojoties ieinteresētām mērķgrupām, iedzīvināt izglītības iestādes vērtības un veidot izglītības iestādes pozitīvu tēlu vietējā kopienā	<u>“Pieejamība”</u> Nodrošināt ikvienam izglītojamam vienlīdzīgu izglītības pieejamību
<b>Labā pārvaldība</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>administratīvā efektivitāte</li> <li>vadības profesionālā darbība</li> <li>atbalsts un sadarbība</li> </ul>		<u>“Administratīvā efektivitāte”</u> Visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā, pašvērtēšanā un attīstības plānošanā	<u>“Atbalsts un sadarbība”</u> Veicināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm ar mērķi apgūt labās prakses piemērus bērncentrēta mācību procesa īstenošanai

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUSĀNA</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Praktizēt pozitīvu ieradumu veidošanu, sekmējot izglītojamo cieņpilnu attieksmi un vēlmi realizēt savas iespējas</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Nodrošināt labvēlīgu sociāli emocionālo vidi</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Pastāv vienota izpratne par tikumiem, ieradumiem un kopējām vērtībām	Sadarbojoties visām mērķgrupām, izveidot vienotas ieradumu veidošanas prasības un veikt izglītojamo izglītošanu par tikumiem un vērtībām	2021./2022.	Izstrādātie materiāli, ieraksti e-žurnālā, vērojumi, pārrunas	Direktora vietiece izglītības jomā
Uzlabojusies cieņpilna komunikācija un savstarpējā sadarbība	Mācību un audzināšanas stundās pedagogiem/atbalsta personālam piedāvāt situāciju risinājumus cieņpilnas komunikācijas un vērtību izpratnes veicināšanai Darboties eTwinning projektā "Izrauties no 4 sienām" Izmantot iniciatīvas "Latvijas skolas soma" iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi Organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus izglītojamiem atbilstoši izglītojamo vajadzībām un vēlmēm Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi mācību un audzināšanas darbā, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un intereses	2021./2022.	Pasākumu plāni un to izpilde, aptaujas, pārrunas, pārrunas	Direktora vietiece izglītības jomā
Sniegts nepieciešamais atbalsts vienlīdzīgas un taisnīgas izturēšanās pret visām iesaistītajām pusēm nodrošināšanai	Fiziskas vai emocionālas aizskaršanas gadījumā darboties pēc izglītības iestādē izstrādātajiem dokumentiem: "Iekšējās kārtības noteikumi" pielikums Nr.3 un rīcības plāns "Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība" Veikt aptaujas par izglītojamo un darbinieku labbūtību	2021./2022.	Ieraksti e-žurnālā, aptaujas	Direktora vietiece izglītības jomā

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>KOMPETENCES UN SASNIEGUMI</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Plānot un īstenot skolēnu mācību sasniegto rezultātu paaugstināšanu</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Uzlabot izglītojamajiem mācīšanas un mācīšanās rezultātus</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
<p>Izveidota sistēmiska pieeja mācību sasniegumu paaugstināšanā</p> <p>Mācību gada noslēgumā 2/3 izglītojamo vērtējumi sasniedz optimāla un augsta līmeņa sasniegumus</p>	<p>Organizēt pārrunas dažādās mērķgrupās par valsts noteiktajām prioritātēm un to ieviešanu</p> <p>Regulāri vērtēt mācību darba rezultātus un strādāt pie identificēto problēmu risināšanas</p> <p>Nodrošināt nepieciešamo atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamiem</p> <p>Nodrošināt nepieciešamo atbalsta personālu (psihologs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, logopēds)</p> <p>Veikt zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostiku uzsākot mācības pārejas posmos (1.-3.klase, 4.-6.klase, 7.-9.klase)</p>	2023./2024.	<p>Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu pārbaudes darbos, izglītojamo sasniegumi semestros un mācību gada noslēgumā</p>	<p>Direktora vietniece izglītības jomā</p> <p>Metodiskās padomes (turpmāk MP) vadītāja</p> <p>Direktors</p>
<p>Izglītības programmas noslēgumā vērtējumi valsts pārbaudes darbos atbilst izvirzītajiem mērķiem</p>	<p>Valsts pārbaudes darbos izglītojamo snieguma vidējie rezultāti atbilst vai ir augstāki par valsts vidējiem rādītājiem</p> <p>Diagnosticējošajos darbos vismaz 60% izglītojamo vērtējums ir 70% un augstāks</p>	2023./2024.	<p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti</p>	<p>Direktora vietniece izglītības jomā</p> <p>MP vadītāja</p>

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Turpināt pilnveidot efektīvas mācību stundas nodrošinājumu</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Īstenot mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu, iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Izglītojamie sadarībā ar pedagogu prot izvirzīt sasniedzamo rezultātu Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz atgriezenisko saiti dažādos veidos	Pedagogiem noteikt mācību stundu sasniedzamos rezultātus, mācīt un iesaistīt izglītojamos to definēšanā Pielietot dažādas formas un metodes definēto sasniedzamo rezultātu īstenošanā Izmantot dažādus atgriezeniskās saites veidus	2021./2022.	Stundu plāni, stundu vērošana/ analīze, aptaujas	Metodisko mācību jomu (turpmāk MMJ) vadītāji, MP vadītāja
Izglītojamie spēj iedziļināties un izprast rakstisku tekstu, to izmantot un izvērtēt. Spēj aktīvi klausīties, uztvert, izteikties Izglītojamie spēj pamatot savu viedokli, saprātīgi izmanto digitālo tehnoloģiju iespējas	Pilnveidot caurviju prasmes, akcentējot lasītprasmi un klausīšanās prasmi dažādos apstākļos (klātienē, kombinēti, attālināti) Pilnveidot caurviju prasmes, akcentējot “Digitālās pratības” un “Kritiskā domāšana un problēmrisināšana”	2021./2022. 2022./2023.	Stundu plāni, stundu vērošana, mācību sasniegumi, aptaujas	Metodisko mācību jomu (turpmāk MMJ) vadītāji, MP vadītāja
Pedagogi nodrošina mācību stundās izglītojamā spējām pielāgotu mācīšanas un mācīšanās procesu	Pedagogiem diferenciācijas nodrošināšanai lielākajā daļā mācību stundu pielietot daudzveidīgas metodes, paņēmienus un uzdevumus Pedagogiem stundās izmantot dažādas grūtības pakāpes jēgpilnus, ar reālo dzīvi saistītus uzdevumus Vērot kolēģu mācību stundas, veikt pārrunas par pielietotajām diferenciācijas metodēm, dalīties savstarpējā pieredzē	2021./2022. 2022./2023.	Sadarbības un mācību metodisko jomu materiāli, stundu plāni, stundu vērošana, mācību sasniegumi, aptaujas	MP vadītāja, Direktora vietniece izglītības jomā
Mācību procesā iesaistās un spēj sadarboties (pāros, grupās utt.) visi izglītojamie	Organizēt bērncentrētu mācību procesu, izzinot katra izglītojamā izaugsmes iespējas atbilstoši viņa spējām	2021./2022. 2022./2023.	Vēroto stundu materiāli, aptaujas	MP vadītāja, Direktora vietniece

				izglītības jomā
Izglītības iestādē tiek īstenots mācību un audzināšanas darba izaugsmes novērtējums	Pedagogiem regulāri izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumus Pedagogiem iesaistīt izglītojamos savas izaugsmes vērtēšanā un piedāvāt iespējas tā uzlabošanai	2021./2022. 2022./2023.	Mācību rezultātu dinamika	Direktora vietnieces izglītības jomā, MP vadītāja

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Turpināt īstenot mācību procesu atbilstoši pilnveidotajiem pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos un labās prakses apguvi</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu, sekmējot izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un mācīšanās motivāciju</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvu mācību stundu un pilnveidotas prasmes to vadīšanā	Vienotas izpratnes veidošanai plānot un organizēt pedagogiem nepieciešamo tālākizglītību Palielināt mācību metodisko jomu, sadarbības grupu un metodiskās padomes lomu pedagogu savstarpējās pieredzes nodrošināšanā un popularizēšanā, efektīvas mācību stundas organizēšanā	2021./2022.	Metodisko jomu un metodiskās padomes materiāli, aptaujas rezultāti	Direktors
Pedagogi sadarbojas mācību darba plānošanā un organizēšanā, labās prakses apguvē	Izstrādāt mācību priekšmetu tematiskos plānus vienotā digitālā vidē Veikt prasmju/ tēmu saskaņošanu (2 reizes semestrī) Plānot un vadīt starpdisciplinārās/ integrētās mācību stundas	2021./2022.	Tematiskie plāni, stundu vērojumi un analīze; pedagogu pašvērtējums, ieraksti e-žurnālā; mācību metodisko jomu un metodiskās padomes materiāli	MP vadītāja, direktora vietniece izglītības jomā
Pedagogi praktizē iegūtās zināšanas mācību un audzināšanas darbā	Piedalīties savstarpējā stundu vērošanā (mācību semestrī vismaz 2-3 stundas katram pedagogam), iegūto pieredzi izmantot savā praksē Identificēt savas darbības stiprās puses un piedāvāt labās prakses piemērus Veicināt pedagogu dalību pieredzes apmaiņā novada un reģiona līmenī	2021./2022.	Stundu vērojumi; aptaujas; metodisko mācību jomu materiāli; materiāli Google diskā, izstrādātie metodiskie materiāli	MP vadītāja, direktora vietniece izglītības jomā

Pedagogi veic sava darba izvērtēšanu	Pedagogiem regulāri vērtēt mācību stundās izmantoto metožu lietderību Pedagogiem savstarpēji veikt starpdisciplināro stundu izvērtēšanu Mācību gada noslēgumā veikt sava darba pašnovērtējumu pēc izglītības iestādē izstrādātās veidlapas	2021./2022.	Pedagogu pašvērtējums	MMJ vadītāji, direktors
--------------------------------------	--	-------------	-----------------------	----------------------------



<b>Kvalitātes joma</b>	<b>IEKĻAUJŠĀ VIDE</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>PIEEJAMĪBA</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Nodrošināt ikvienam skolēnam vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Nodrošināt izglītības programmu pielāgošanu, vides pieejamību</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Izstrādāta un ieviesta praktiskajā darbībā atbalsta sistēma izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām Sniegts atbalsts talantīgajiem izglītojamiem.	Pedagogiem kopā ar atbalsta personālu izstrādāt diagnostikas un atbalsta pasākumu plānojumu Atbalsta personālam izstrādāt rekomendācijas pedagogiem darbā ar izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, piedalīties sasniedzamo rezultātu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā Izglītības iestādei turpināt piedalīties projektā "PuMPurS" un sniegt atbalstu dažādu riska grupu izglītojamiem Pedagogiem izstrādāt un piedāvāt dažādas grūtības pakāpes pārbaudes darbus, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam Mācību metodiskajās jomās plānot un realizēt dažādus izglītojamo atbalsta veidus Veikt pasākumus talantīgo izglītojamo atbalstīšanai un motivēšanai	2022./2023. 2023./2024.	Izglītojamo mācību sasniegumu dinamika, vēroto stundu materiāli, individuālie atbalsta plāni izglītojamiem, aptaujas, izglītojamo dalība olimpiādēs, konkursos u.c.	MMJ vadītājas, atbalsta komandas vadītāja
Nodrošināta izglītības iestādes fiziskās vides pieejamība izglītojamiem ar kustību traucējumiem	Izstrādāt projektu lifta izbūvei Veikt lifta izbūvi	2022./2023. 2023./2024.	Nepieciešamā dokumentācija un projekts lifta izbūvei	Direktors
Licencēta, akreditēta un īstenota izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	Organizēt pedagogu apmācību – speciālās izglītības kursi Izstrādāt un iesniegt licencēšanai izglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem Uzsākt izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem īstenošanu	2022./2023.  2023./2024.	Sertifikāts par speciālās izglītības kursiem Izglītības programma ar mācīšanās traucējumiem, izglītojamo mācību sasniegumu dinamika	Direktors

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>IEKĻAUJOSA VIDE</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Sadarbojoties ieinteresētām mērķgrupām, iedzīvināt izglītības iestādes vērtības un veidot izglītības iestādes pozitīvu tēlu vietējā kopienā</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Nodrošināt iekļaujošu fizisko un emocionālo vidi, veicinot piederības un kopienas izjūtu</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Izglītības iestādē pastāv pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības	Regulāri vērtēt fiziskās un emocionālās vides atbilstību, iesaistot visas mērķgrupas Pēc nepieciešamības veikt grozījumus izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos Pēc nepieciešamības veikt preventīvo darbu Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu izglītības iestādē, radīt drošu un draudzīgu vidi	2022./2023.	Aptaujas dati, ziņojumi, izglītības iestādes padomes darba plāns, izglītojamo pašpārvaldes darba plāns	Direktores vietiece izglītības jomā
Veicināta piederības un kopienas izjūta	Iesaistīt izglītojamus un vecākus pagasta, novada pasākumu norisē Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties Ļaudonas pagasta mēroga pasākumos Iesaistīt izglītojamus brīvprātīgajā darbā Organizēt visām mērķgrupām kopīgus pasākumus	2022./2023.	Darba plāns, pasākumu organizēšanas materiāli, pārrunas	Direktores vietiece izglītības jomā
Stratēģiski pārdomāti popularizēts izglītības iestādes tēls	Pilnveidot izglītības iestādes mājas lapu un "Facebook" profilu izglītības iestādes vērtību, tradīciju, aktivitāšu un labās prakses piemēru popularizēšanai	2022./2023.	Izglītības iestādes mājas lapa, aktivitāšu atspoguļojums sociālajos tīklos, publikācijas novada laikrakstā "Stars"	Direktores vietieces izglītības jomā

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Modernizēt izglītības iestādes fizisko vidi un materiāltehniskos resursus izglītības programmu īstenošanai</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Pielāgot izglītības iestādes telpu atbilstību izglītības programmu īstenošanai</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Uzlabota izglītības iestādes infrastruktūra	Īstenot projektu "Izglītības iestādes energoefektivitātes paaugstināšana" Renovēt tehnoloģiju un dizaina kabinetu un nodrošināt nepieciešamo materiāltehnisko bāzi Iekārtot mobilo klasi Iesaistīties izglītības iestādes padomes organizēto āra vides labiekārtošanas projektu īstenošanā	2021./2022.	Realizētie projekti	Direktors
Modernizēta mācību līdzekļu bāze	Apzināt un iespēju robežās iegādāt pedagogiem nepieciešamo aprīkojumu un mācību līdzekļus īstenošanai izglītības programmu īstenošanai Iegādāties 2 interaktīvos ekrānus Pārraudzīt un izvērtēt resursu izmantošanas pieejamību un efektivitāti	2021./2022.	Stundu vērojumi, pedagogu pašnovērtējumi, aptaujas	MMJ vadītāji, direktors

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>LABA PĀRVALDĪBA</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā, pašvērtēšanā un attīstības plānošanā</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Veicot novērtēšanu un plānojot attīstību pieņemt demokrātiskus lēmumus</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Izglītības iestādes mērķu un prioritāšu sasniegšanā iesaistītas dažādas mērķgrupas	Katram mācību gadam izvirzīto prioritāšu īstenošanu atspoguļot visu mērķgrupu (izglītības iestādes vadības, mācību metodisko jomu, metodiskās padomes, izglītojamo pašpārvaldes, izglītības iestādes padomes u.c.) darba plānos Atgriezeniskās saites nodrošināšanai, viedokļu noskaidrošanai un ideju ģenerēšanai organizēt fokusgrupu diskusijas un regulāri veikt anketēšanu	2022./2023.	Darba plāni, anketas	Direktors
Pašvērtēšanas un plānošanas procesā iesaistītas visas mērķgrupas (vadība, pedagogi, izglītojamie, vecāki, tehniskie darbinieki, dibinātājs)	Veikt izmaiņas pedagogu un izglītības iestādes darba pašvērtēšanas kritērijos Izstrādāt sistēmu savlaicīgai un efektīvai saziņai ar dažādām mērķgrupām viedokļu noskaidrošanai un atgriezeniskās saites iegūšanai Izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā izmantot dažādas metodes un iesaistīt dažādas darba grupas	2022./2023.	Pašvērtējuma ziņojumi, pedagoģiskās padomes sēdes protokoli, aptaujas	Direktors

<b>Kvalitātes joma</b>	<b>LABA PĀRVALDĪBA</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>ATBALSTS UN SADARBĪBA</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Veicināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm ar mērķi apgūt labās prakses piemērus bērncentrēta mācību procesa īstenošanai</b>			
<b>Mērķis</b>	<b>Izmantot labās prakses piemērus bērncentrēta mācību procesa īstenošanai</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Rīcība</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Datu iegūšanas avoti</b>	<b>Procesa pārraudzība</b>
Atrasti sadarbības partneri un tiek īstenotas pieredzes apmaiņas iespējas izglītības iestādes vadībai, pedagogiem, izglītojamiem.	Plānot un organizēt izglītības iestādes un sadarbību izglītības iestāžu pedagogu labās prakses un pieredzes apmaiņas aktivitātes, apkopot pieredzes materiālus Iesaistīt pedagogus un izglītojamos valsts mēroga un starptautiskajos projektos Motivēt pedagogus iesaistīties novada un valsts mēroga pieredzes apmaiņas pasākumos	2023./2024.	Apkopotie pieredzes materiāli	Direktors